

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отраденская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 14.04.2022
__ протокол №

Утверждаю
Директор МБОУ
«Отраденская средняя школа»
О.Е.Михайлина
20.04.2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа организации отдыха и оздоровления детей с
дневным пребыванием «Сказочная страна»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 6,5-14 лет

Срок реализации: 21 день

Автор-разработчик программы:
Руководитель МО начальных классов
Плетнева К.Н.

Ульяновск 2022

Оглавление

Паспорт программы.....	4
Пояснительная записка:	
-введение.....	7
-актуальность.....	7
-педагогическая целесообразность.....	9
-новизна.....	9
-преемственность.....	9
-сроки реализации.....	9
-адресат.....	10
Целевой блок:	
-цели.....	10
-задачи.....	10
-ожидаемый результат.....	10
Механизмы и этапы реализации программы:	
-игровая модель.....	11
-этапы реализации:	
-подготовительный.....	13
-организационный.....	14
-основной.....	14
-заключительный.....	19
Ресурсное обеспечение программы.....	19
Диагностика результативности программы.....	21
Возможные риски и способы их преодоления.....	22

Приложение.....	23
------------------------	-----------

1. Паспорт программы

Наименование программы:	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя школа» - « Сказочная страна».
Цель программы:	Создание условий для укрепления здоровья детей, развития их творческих способностей.
Адресат проекта (для кого предназначен, количество и география участников):	<p>Обучающиеся Отраденской средней школы</p> <p>возраст: от 6,5 до 14 лет, I смена –50 человек,</p> <p style="text-align: center;">433329</p> <p style="text-align: center;">г.Ульяновск</p> <p style="text-align: center;">Засвияжский р-н</p> <p style="text-align: center;">с.Отрада</p> <p style="text-align: center;">ул. Мира, 5</p> <p style="text-align: center;">Тел. 31-60-61</p>
Сроки реализации программы:	июнь 2022г.
Основные направления деятельности, направленность программы:	<p>Данная программа является комплексной, так как направлена на укрепление здоровья и развитие творческих способностей детей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Летний отдых детей в пришкольном лагере организуется по следующим направлениям:</p>

	<p>- социально-педагогическое;</p> <p>- спортивно-оздоровительное;</p> <p>- творческое;</p>
<p>Краткое содержание программы:</p>	<p>Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в событиях программы «Сказочная страна».</p> <p>Данный отбор позволит реализовать два важных момента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях; 2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль. 3. оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены. <p>Изначально все участники Программы делятся на Зотряда по 18 человека. Деятельность отрядов сопровождают два воспитателя и вожатый. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.</p> <p>Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных окружающих его людей.</p> <p>Чтобы летний отдых не казался детям продолжением учебных занятий, ребятам предлагается сюжетно-</p>

	ролевая игра «Сказка», где дети смогут проявить свой творческий потенциал .
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие творческих способностей ребенка; • формирование толерантного поведения; • занятость детей, склонных к ассоциативному поведению, состоящих на учётах различного вида
Наименование организации, авторы программы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа» Начальник летнего пришкольного лагеря, Плетнева Кира Николаевна
Ф.И.О. руководителя организации	Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя школа» Михайлина Ольга Евгеньевна
Почтовый адрес организации	433329 г.Ульяновск Засвияжский р-н д.Отрада ул. Мира, 4а Тел. 31-60-61

Телефон, электронный адрес организации, авторов:	тел. 31-60-61 E-mail: shkola-otrada@mail.ru
---	--

Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования толерантной личности с присущими ей ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Актуальность

Очень важна для здоровья детей смена деятельности после долгого периода учебного года.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочная страна». Выбор названия программы лагеря не случаен: смена будет посвящена театральной деятельности, в которой примут участие дети.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Настоящая программа «Сказочная страна» разработана с учетом:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. No 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отраденская средняя школа»

Лицензии МБОУ «Отраденская средняя школа» на образовательную деятельность;

Образовательной программы МБОУ «Отраденская средняя школа»

Педагогическая целесообразность

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Главная педагогическая технология- игровая.

Дети за период лагерной смены должны почувствовать себя участниками сюжетно-ролевой игры, главная цель которой – раскрыть творческий

потенциал ребенка, дать возможность примерить на себя различные роли, развивать навыки общения.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось.

В программе запланирована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Театр Петрушки», «Волшебная кисточка» .

Новизна программы

Организационная модель воспитательной системы во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

Новизна программы в том, что в ней запланирована реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ «Театр Петрушки» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы», где будут раскрыты творческие возможности ребенка.

Преимственность

Знания, умения и навыки, полученные во время прохождения лагерной программы, войдут и в школьную жизнь детей. В школе действуют ученические организации «Светлячки», «Тимуровцы», «Совет старшеклассников». Опыт, полученный в летнем лагере можно будет внедрить в практику этих организаций; при организации концертов к всевозможным праздникам и т.п.

Сроки реализации

Программа рассчитана на одну лагерную смену, 21 день. Будет реализовываться с 01.06.2022 по 21.06.2022г.

Адресат программы

Программа летней смены разработана для несовершеннолетних в возрасте 6,5 – 15 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекаемых семей, из семей группы “риска” и семей, попавших в

трудную жизненную ситуацию. Деятельность воспитанников во время летней смены осуществляется в 3-х отрядах по определенным возрастам (6.5-8 лет, 9-11 лет, 12-14 лет), состоящих из 18 человек.

Целевой блок

Цель: создание развивающей среды для творческих возможностей ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;

-содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

Воспитательные:

- создать условия для участия в театральной деятельности;

Развивающие:

- развивать навыки общения;

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие **методы:** проблемно-поисковый; репродуктивный, иллюстративный.

Ожидаемые результаты:

-Развитие творческих способностей.

-укрепление здоровья детей.

-развитие навыков самостоятельности положительно скажется на отношении к ребенку в семье(со стороны родителей) и школе.

Механизмы и этапы реализации программы

Учитывая возрастные особенности среднего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Сюжетно-ролевая игра «Сказка» даст возможность детям почувствовать себя актерами. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: актерское мастерство, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжет смены заключается в отборе на конкурсной основе в специальную труппу актеров, сценаристов, декораторов и представителей других театральных профессий. Эта труппа в последние дни смены будет готовить спектакль – подарок для всех участников Программы. Отбор проходит с помощью участия ребят в ежедневных событиях лагеря.

Данный отбор позволит реализовать два важных момента:

1. дать возможность любому участнику Программы во время сюжетно-ролевой игры попробовать себя в разных ролях;
2. определить наиболее активных, инициативных участников Программы, которые смогут самостоятельно подготовить и поставить спектакль.

Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя в конкурентной борьбе; научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения; адаптироваться в разных коллективах, которые будут создаваться в течение смены.

Изначально все участники Программы делятся на 3 отряда по 18 человека. Деятельность отрядов сопровождают два воспитателя – учителя и вожатый. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

Каждый отряд становится театром. В любом театре есть представители разных театральных профессий: режиссер, сценарист, актер, бутафор и др. В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях.

Конкурсная программа будет разделена по следующим направлениям:

- русские народные сказки,
- авторские сказки,
- виды современных театров,
- театральные премии и конкурсы.

Каждой теме отдается 4 дня , во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: это и конкурсные мероприятия, и общелагерные игры, и отрядные.

За победу в общелагерных конкурсах отряд получает возможность отправить в специальную труппу своего представителя, кроме того, каждый отряд в зависимости от рейтинга выступления получает театральную валюту – маски. Участие в игровых программах также приносит маски. В конце смены идет подсчет масок и награждение самого успешного театра. Номинации будут у всех театров, но гран-при получит один.

Каждый день, начиная с 1-го, все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Во время ежедневных массовых событий участники Программы будут использовать информацию из писем.

Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду – театру, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

О крупных событиях (концертах, творческих и спортивных мероприятиях) жители города будут уведомляться путем афиш.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону. Разработку концепции, кадрового потенциала, программного обеспечения.
2. Издание приказа по школе о проведении летней компании;
3. Разработка профильной программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка»
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;

5. Подбор педагогических кадров для работы в лагере
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
7. Предпрограммная диагностика интересов и ожиданий детей и подростков (с участием приглашенных детей)
8. Размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте;
9. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)
10. Подготовка вожатых из числа старшеклассников
11. Проведение родительских собраний;
12. Оформление информационных стендов для обучающихся, родителей .

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Знакомство детей с лагерной сменой, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. Подготовка к выборам губернаторов и их помощников;
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Он включает реализацию основных положений программы:

1. Реализация основной идеи смены;
2. Реализацию дополнительных программ.
3. Включение детей в различные виды индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей	8.30 – 8.45.
Зарядка	8.45-9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 9.45
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, секций, экскурсии	9.45. – 11.30
Минута здоровья	11.30-12.00
КТД	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Подведение итогов дня по отрядам ,объявление плана на завтра, прогулки	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30.

Формы и методы работы по программе

Основные формы работы:

Ведущая технология- игровая(дети всю лагерную смену проводят на основе сюжетно-ролевой игры);

Также будет реализовываться коммуникативно-игровая деятельность(путем КТД, отрядных мероприятий и т. п.);

Физкультурно-оздоровительная (ежедневная зарядка, проведения спортивных соревнований);

Образовательная деятельность (программы дополнительного образования)

План-график

День 1.Открытие театрального сезона -Формирование отрядов -Знакомство с лагерной сменой - Открытие лагеря/праздник, посвященный Дню защиты детей	День 2.Наши театры - Выбор названий - Разработка эмблемы и девиза - Подготовка к распределению ролей в театре
День 3. Представление отрядов-театров - Ораторское искусство(конкурс чтецов) -Презентация «С чего начинается театр» -Игра «Я-один,ты- одна»	День 4. Импровизация на тему русских народных сказок -Постановка «Колобка», «Репки» -Приз зрительских симпатий -Игра «Скажи без слов»
День 5. Импровизация на тему русских народных сказок -Постановка «Василиса Прекрасная», «Баба-Яга» -Мастер-класс «Как я вижу героев сказок» -Оформление афиш	День 6.Импровизация на тему русских народных сказок -Постановка «Маша и медведь» -Мастер-класс «Костюм героя сказки» -Оформление афиш
День 7. « Что за прелесть эти сказки!» -Представление по мотивам «Сказки о царе Салтане...» - Конкурс рисунков на мотив пушкинских сказок - Викторина по сказкам А.С.	День 8.Импровизация по мотивам сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне...» -Постановка отрывков из сказки -Конкурс на лучших богатырей -Викторина «По мотивам сказки»

<p>Пушкина - Награждение самых активных участников</p>	<p>-Оформление афиш</p>
<p>День 9. Импровизация по мотивам сказки Аксакова «Аленький цветочек» - Игра-квест для команд «где найти аленький цветочек» - Творческие занятия в отрядах: «Изучаем, открываем, исследуем» - Награждение самых активных участников</p>	<p>День 10. День гастролей - Экскурсия к роднику с. Отрада - Конкурс поделок из природного материала на тему «Герой сказки» -Экологический ликбез «Я и природа»</p>
<p>День 11. Импровизация по мотивам сказки АТолстого «Приключения Буратино» -Изготовление кукол -перчаток - Игра-квест «в поисках золотого ключика» - Конкурс « Наш Буратино», «Наша Мальвина»</p>	<p>День 12. «Первые лица театра» -конкурс «Прима и премьер» - Ток – шоу “Нами славен театр наш” -Церемония награждения «Золотая маска»</p>
<p>День 13. Праздничный маскарад (конкурс масок) -День добрых сюрпризов -Изготовление головных уборов, масок (изготовление головных уборов и масок из подручных средств) -Флэшмоб «Подари улыбку»</p>	<p>День 14. Конкурс театров теней или кукол -презентация «Добро пожаловать в Японию» -Спектакль теней -Персонажи аниме в рисунках -Манга и мультфильмы Хаяо Миядзаки</p>
<p>День 15.Театр по - английски - Прием труппы из Великобритании -Английская афиша -Игра-спектакль «Дом,который построил Джек»</p>	<p>День 16. Игровая программа «Театральный реквизит» - Представление работ костюмеров ,гримеров и т.д. -игра «Угадай ,кто я» -Изготовление афиши</p>

День 17.Игровая программа
«Бродячие актеры»
-танцевальная программа
-флешмоб
-фотозона

День 18.День театра
-Праздничный спектакль
- Получение всеми актерами
наград в разных номинациях
-Прощальная дискотека

План работы объединений дополнительного образования.

День недели	Время проведения	Название	Руководитель
Понедельник	09.45.-10.15	Театральная студия	Садыкова Д.М.
Вторник	09.45.-10.15	Оригами	Плетнева К.Н.
Среда	09.45.-10.15	Театральная студия	Садыкова Д.М.
Четверг	09.45.-10.15	Оригами	Плетнева К.Н.
Пятница	09.45.-10.15	Театральная студия	Плетнева К.Н.

Правила жизни в лагере:

1. Спешите делать добро. Будьте щедрыми на доброту.
2. Полагайтесь на дружбу.
3. Уважайте чужое мнение. Учись слушать и слышать.

4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

IV этап. Заключительный.

Основную работу на данном этапе представляет:

- подведение итогов лагерной смены;
- награждение наиболее активных участников смены, благодарственных писем родителям и грамот;
- заключительный концерт-спектакль;
- итоговое анкетирование ,
- разработка перспектив деятельности на следующие летние каникулы;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

Ресурсное обеспечение программы

- 1) Материально-техническое

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

№	Помещение	Применение
1	Кабинет № 1.2.3	Комната отряда.
2	Рекреация 1 этажа	Проведение лагерных мероприятий, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивный стадион	проведение спортивных игр.
4	Столовая	Завтрак, обед

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

2) Кадровое.

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы – воспитатели(4)
2. Вожатые(2)
3. Медсестра.
4. Библиотекари школьной и поселковой библиотеки;
5. Работники ДК «Отрада».

4) Методическое.

- 1) наличие Устава, программы, план- сетки лагеря;
- 2) проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- 3) коллективные творческие дела
- 4) индивидуальная работа
- 5) ролевые игры

5) Мотивационное.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

5) Информационное

На сайте школы ежедневно будет выкладываться отчет о проведении лагерной смены, меню и фото участия детей.

6) Организационное.

Детский пришкольный лагерь взаимодействует с учреждениями здоровья и культуры г. Ульяновска:

- дом культуры с. Отрада

- сельская библиотека с. Отрада
- детская городская клиническая больница № 6
- Театр юного зрителя
- музей занимательных наук А. Эйнштейна

Диагностика результативности программы

1)Для детей:

- входная(Выяснение пожеланий и предпочтений детей.
- анкетирование;
- беседы;
- планерки начальника лагеря и воспитателя.)
- ежедневная (Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы)
- итоговая (Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ».Беседы. Цветопись)

2)Для вожатых и педагогического состава:

- анкетирование,
- ежедневное подведение итогов дня,
- заседание по окончанию лагерной смены

3)для родителей:

- анкетирование в начале и в конце смены
- журнал предложений

4)для лагеря:

- анализ первых трех пунктов.

Возможные риски и способы их преодоления

	Риски	Способы преодоления
дети	Пассивность, отчуждение, желание уйти домой	Активная работа вожатых, применение различных форм деятельности с учетом индивидуального подхода
вожатые	Некомпетентность в работе с детьми	Предварительная подготовка вожатского состава, ежедневный план работы с отрядом и ежедневный отчет по этому плану
погода	Возможность установления холодной и/или дождливой погоды	Корректировка плана, предполагающая проведение мероприятий как на свежем воздухе, так и в помещении
Материально-техническое обеспечение	Возможность «ухода» кого-либо из социальных партнеров	Заключение дополнительных связей с организациями культуры и отдыха г. Ульяновска

Приложение

Формы подведения итогов реализации программы

1) Цветовая шкала

Определяется по двум критериям:

Оценка качества педагогами.

Оценка детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

Организация работы.

Содержательная насыщенность.

Эмоциональность.

Включённость детей.

Качество.

Параметры для оценки детей:

Важно.

Интересно.

Дружно.

Полезно.

Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет (каждый ребёнок закрашивает соответствующий квадратик);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный цвет;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать.

2) Выставки, соревнования, победа в конкурсах и т.д.

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

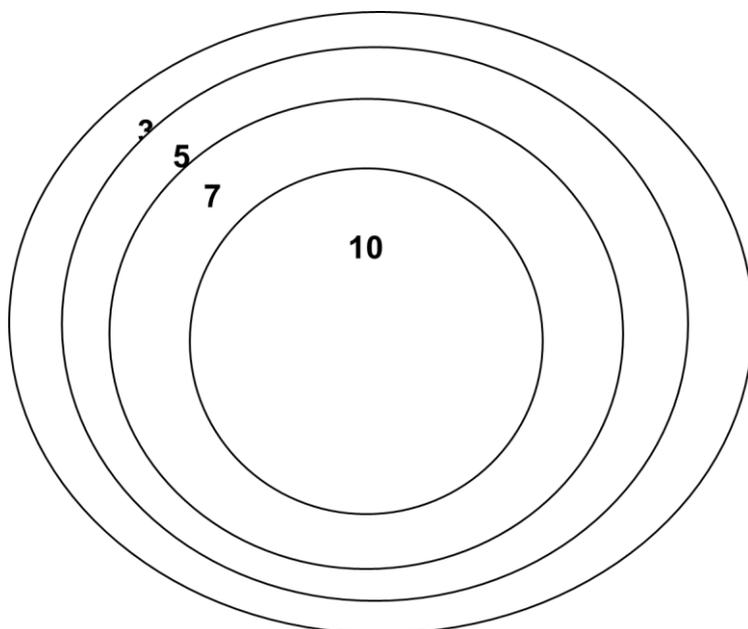
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



2. Анкетирование детей

- 1.Нравятся ли тебе воспитатели?
- нравятся
- не нравятся
- 2.Какие отношения между ребятами в вашей команде?
- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

- 3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
- 4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды?
- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое