

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Отраденская средняя школа»**

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Отраденской средней школы  
протокол № 3 от 26.02.2024г

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Михайлина О.Е.  
Приказ № 58 от 26.02.2024г

**ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Отраденская средняя школа»  
группы дошкольного образования  
за 2023год**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Аналитическая часть</b>		<b>стр</b>
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Оценка функционирования внутренней системы, оценки качества образования	8
V.	Оценка кадрового обеспечения	9
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
<b>Статистическая часть</b>		
VII.	Показатели деятельности	13

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа»
Руководитель	Михайлина Ольга Евгеньевна
Адрес организации	433329, г. Ульяновск, Засвияжский район, с. Отрада, ул. Мира 4а
Телефон	31-60-61; 31-60-62
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-otrada@mail.ru">Shkola-otrada@mail.ru</a> <a href="mailto:Uom-Otrada@uom.mv.ru">Uom-Otrada@uom.mv.ru</a> <a href="http://education.simcat.ru/otrada/">http://education.simcat.ru/otrada/</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Год сдачи школы/групп дошкольного образования в эксплуатацию	1985 год/2015 год
Лицензия	№3511 от 01.03.2022
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3186 Серия 73A01 № 0001078 от 10 марта 2023, выданная Департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (срок действия бессрочно)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отраденская средняя школа» расположена в пригородной зоне г. Ульяновска. Семьи воспитанников проживают в частных и многоквартирных домах типовой застройки: 82 процента – рядом со школой, 18 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности групп дошкольного образования является реализация образовательных программ дошкольного образования

## II. Система управления организацией

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиональными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и методический совет.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На **оперативном** уровне школой руководит директор и Педагогический совет. На **методическом** уровне школой руководит методический совет.

### Органы управления, действующие в Отрадненской средней школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадненская средняя школа»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Отрадненская средняя школа», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в группах дошкольного образования Отрадненской средней школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21-дополнительно с требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы групп дошкольного образования Отрадненской средней школы, которая составлена в соответствии ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через 5 образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется через различные виды деятельности, такие, как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
  - восприятие художественной литературы и фольклора,
  - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
  - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
  - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
  - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
  - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенности разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

В группах дошкольного образования создана развивающая предметно-пространственная среда для развития речевой активности детей. Развитие

речи проходит через разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В группах дошкольного образования имеется спортивный зал, спортивная площадка. В группах ДО реализуются следующие формы организации работы по физическому развитию:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные упражнения на прогулке;
- физкультминутки при проведении непосредственно образовательной деятельности с умственной нагрузкой;
- спортивные игры на прогулке,
- самостоятельная двигательная деятельность детей
- спортивные праздники
- день здоровья

На современном этапе развития дошкольного образования познавательное развитие предполагает вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его любознательности и самостоятельности. Акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Группы ДО посещают 46 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Всего в группах ДО 2 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая разновозрастная группа – 21 ребенка
- старшая разновозрастная группа – 25 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Форма проведения диагностики: диагностические занятия, диагностические срезы, наблюдения, беседы. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, для оптимизации работы с группой.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы групп дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты, качества освоения основной образовательной программы групп дошкольного образования на конец 2023 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоение образовательных областей	16	34,7	23	49,9	7	15,2	46	99,8

В мае, педагог - психолог проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями готовности к обучению в школе.

### **Характеристика семей воспитанников**

По составу		
Полная	34	81,6 %
Неполная	7	16,8 %
Оформлено опекунов	0	0
По количеству детей		
Один ребенок	16	38,4 %
Два ребенка	17	40,8 %
Три и более детей	8	19,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей и специалистов.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В период с 26.11.2023 по 30.11.2023 проводилось анкетирование родителей (41), получены следующие результаты:

- доля получения услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость сотрудников организации, - 79%
- доля получения услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 70%
- доля получения услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 74%

- доля получения услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 81%

- доля получения услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное образовательное учреждение полностью укомплектовано административными, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

### Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Стаж педагогической деятельности	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Директор	Михайлина Ольга Евгеньевна	УГПУ им. И.Н. Ульянова Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов	36	УГПУ им. И.Н. Ульянова 2020
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жирнова Елена Николаевна	УГПИ им. И.Н. Ульянова, Учитель физики и математики	35	УГПУ им. И.Н. Ульянова 2022
Заместитель директора по информационно-коммуникативным технологиям	Коннова Ирина Анатольевна	УГПУ им. И.Н. Ульянова Учитель информатики и математики	12	УГПУ им. И.Н. Ульянова 2023
Заместитель директора по воспитательной	Шими́на Анастасия Евгеньевна	УГПИ им. И.Н. Ульянова учитель	3	УГПУ им. И.Н. Ульянова 2023

работе, по микрорайону		начальных классов		
------------------------	--	-------------------	--	--

**Сведения о педагогических работниках уровня дошкольного образования**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
Старший воспитатель	Покладюк Татьяна Владимировна	Ульяновское музыкальное училище Учитель музыки Проф. Переподгот. УлГПУ им И.Н. Ульянова Педагогика и психология дошкольного образования Педагог-психолог	Первая категория 2019г	УГПИ им.И.Н. Ульянова г.Ульяновска 2020г
Воспитатель	Александрова Ирина Анатольевна	Диплом о профессиональной переподготовки ФГБОУ.УлГПУ им И.Н. Ульянова Педагогика и психология дошкольного образования	Соответствие	УГПИ им.И.Н. Ульянова г. Ульяновска 2021г
Воспитатель	Соскова Наталья Александровна	Ульяновский музыкально педагогический колледж	1 категория	УГПИ им.И.Н. Ульянова г. Ульяновска 2021г
Воспитатель	Лукина Алена Олеговна	ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический	Соответствие	УГПИ им.И.Н. Ульянова г.Ульяновска

		техникум»		2021г
Воспитатель	Чиркова Рамзия Ревгатьевна	ОГБПОУ «Ульяновский социально- педагогический колледж»	Соответствие	ООО «Столичный центр образовательных технологий» 2022г.

### Количество педагогических работников по возрасту

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.общее	6	6	6	5
2.женщины	6	6	6	5
3.мужчины	0	0	0	0
4.средний возраст				
20-30	1	1	0	0
30-40	2	2	3	1
40-50	2	2	2	2
50-60	1	1	1	2

### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Образование и категория	Количество педагогов			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее образование	3	3	3	0
Среднее Специальное	3	3	3	5
Соответствие	5	5	5	3
Первая категория	1	1	1	2
Высшая категория	0	0	0	0

### Стаж работы педагогических работников

<b>Стаж работы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
до 3-х лет	2	2	2	2
3 – 10 лет	2	2	2	1
10-15 лет	1	0	0	
15-20 лет	0	1	1	
более 20 лет	1	0	0	1
более 30 лет	0	1	1	1

Педагоги групп дошкольного образования Отрадненской средней школы систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомят коллег с опытом своей работы, работают над саморазвитием. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд групп ДО располагается в методическом кабинете и в группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение групп ДО включает:

- компьютеры, 2 принтера, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В группах дошкольного образования Отрадненской средней школы учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение групп ДО Отрадненской средней школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет -1
- спортивно-музыкальный зал -1
- прачечная -1
- пищеблок - 1

Площади помещений:

- групповые (2), с площадью от 75,2-до 84,4кв, м,
- медицинский блок: медицинский кабинет – 12,2кв.м., процедурный кабинет – 7,2 сан. узел – 5.9кв. м,
- прачечная: 24,4 кв.м.
- спортивно-музыкальный зал – 75,5 кв.м.

При организации предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние групп дошкольного образования Отрадненской средней школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Статистическая часть

### VII. Показатели деятельности

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	46 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	46 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 40%

1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек / 46 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что группы дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасност и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группы дошкольного образования на 100% укомплектованы педагогическим и вспомогательным персоналом.