
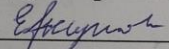


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования администрации г.Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Отраденская средняя школа»

Рассмотрено
На заседании МО учителей-
предметников физико-
математического цикла
Руководитель МО
 Ляхова Л.А.
Протокол № 1 от 25.08.23

Согласовано
Зам.директора по УВР

Жирнова Е.Н.
Протокол МС №1 от
25.08.23



Рабочая программа
по геометрии в 7 классе
на 2023-2024 учебный год

Учитель Л.А.Ляхова

Рабочая программа по геометрии для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программы ООО Отрадненской средней школы, локальными актами школы. В учебном плане Отрадненской средней школы на 2023-2024 учебный год изучение предмета геометрии в 7 классе предусмотрены 2 часа в неделю. В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 68 часов. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: «Геометрия, 7-9» авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутусова, С.Б. Кадомцева и др.; учеб. для общеобразоват. Учреждений /Л.С.Атанасян и др.-13изд.- М.:Просвещение,2020.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательной деятельности система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательной деятельности, самой образовательной деятельности, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении геометрии в основной школе, являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику;
- формирование культуры работы с графической информацией;
- владение навыками чтения показаний измерительных приборов, содержащих шкалы;
- выполнение расчетов на бытовом уровне с использованием величин, выраженных многозначными числами;
- формирование и развитие операционного типа мышления;
- формирование внимательности и исполнительской дисциплины;
- оперирование различными единицами измерения длин, площадей и объемов при описании объектов.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательной деятельности, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении геометрии в основной школе, являются:

- приводить примеры аналогов отрезков, треугольников и многоугольников, прямых и лучей в окружающем мире;
- осуществлять анализ объекта по его составу;
- выявлять составные части объекта;
- определять место данной части в самом объекте;
- выделять свойства в изучаемых объектах и дифференцировать их;
- группировать объекты по определенным признакам;
- осуществлять контроль правильности своих действий;
- составлять математическую модель текстовых задач в виде буквенных выражений; выполнять действия в соответствии с имеющимся алгоритмом; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сопоставлять свою работу с образцами;
- анализировать условие задачи и выделять необходимую для ее решения информацию; находить информацию, представленную в неявном виде; преобразовывать объекты в соответствии с заданными образцами; выстраивать логическую цепочку рассуждений;
- переносить взаимосвязи и закономерности с одних объектов и действий на другие
- по аналогии;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач; представлять зависимости между различными величинами в виде формул; вычислять площадь объекта, состоящего из нескольких частей; вычислять площади объектов в форме многоугольников при решении бытовых задач; использовать чертежные инструменты для создания графических объектов при решении бытовых задач;
- читать диаграммы, представлять информацию в виде диаграмм.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения **в 7 классе:**

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

Содержание предмета геометрии

Структура содержания курса геометрии для 7 класса определена следующими главами:

Глава I. Начальные сведения геометрии

Предмет геометрия. Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур.

Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы.

Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Глава II. Треугольники

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки

равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью

циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Глава III. Параллельные прямые.

Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение треугольника по трем элементам.

Глава V Итоговое повторение

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема	Кол-во часов	
1	Начальные геометрические сведения.	10	
	Точки, прямые ,отрезки	1	Школьный урок
3	Луч, угол	2	Школьный урок
4	Сравнение отрезков и углов	1	Школьный урок
5	Измерение отрезков	1	Школьный урок, ПРОФОриентация
6	Измерение углов	1	Школьный урок
8	Вертикальные и смежные углы.	1	Школьный урок
9	Перпендикулярные прямые	1	Школьный урок, Профорентация
10	Решение задач «Отрезки и углы»	1	Школьный урок

11	Контрольная работа №1. «Начальные геометрические сведения»	1	Школьный урок
	Треугольники	17	
12	Треугольник.	1	Школьный урок
13	Первый признак равенства треугольников.	2	Школьный урок
14	Перпендикуляр к прямой	1	Школьный урок
15	Медианы , биссектрисы, высоты треугольника	1	Школьный урок
16	Свойства равнобедренного треугольника	2	Школьный урок
18	Второй признак равенства треугольников	2	Школьный урок
20	Третий признак равенства треугольников	1	Школьный урок
21	Решение задач на применение все признаки равенства треугольников	1	Школьный урок
22	Окружность.	1	Школьный урок
23	Построение циркулем и линейкой	3	Школьный урок, ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
25	Решение задач на применение все признаки равенства треугольников	1	Школьный урок
	Контрольная работа №2 по теме « Треугольники. Окружность»	1	Школьный урок
	Параллельные прямые	13	
	Определение параллельных прямых	2	Школьный урок
28	Признаки параллельности двух прямых	1	Школьный урок
29	Практические способы построения прямых	1	Школьный урок
30	Решение задач по теме «Признаки параллельности прямых»	1	Школьный урок

31	Аксиома параллельных прямых.	2	Школьный урок
32	Теорема об углах , образованных двумя параллельными прямыми и секущей	3	Школьный урок
33	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	Школьный урок
34	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1	Школьный урок
	Соотношения между сторонами и углами треугольник	20	
35	Сумма углов треугольника	2	Школьный урок
36	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	Школьный урок
	Контрольная работа №4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	Школьный урок
37	Неравенство треугольника	1	Школьный урок
39	Свойства прямоугольных треугольников	2	Школьный урок
40	Признаки равенства прямоугольных треугольников	2	Школьный урок
42	Расстояние от точки до прямой	1	Школьный урок
43	Расстояние между параллельными прямыми	1	Школьный урок
44	Построение треугольника по трём элементам	3	Школьный урок, Профориентация, Профориентация
45	Решение задач на построение	4	Школьный урок
46	Контрольная работа №5. « Прямоугольные треугольники»	1	Школьный урок
	Обобщающее повторение	8	Школьный урок
	Итого	68	

