

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.24г

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора школы

 А.Е. Шими́на

Приказ № 232 от 29.08.24г

**Учебный план групп дошкольного образования
Отраденской средней школы
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план ГДО на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением от 30 июня 2020г. № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
(далее - Федеральная программа).

Учебный план ОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 1 июня по 31 августа 2025г - летние каникулы

В 2024-2025 учебном году в группах дошкольного образования (далее-ГДО) Отраденской средней школы функционируют - 2 разновозрастные группы, общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная группа «Солнышко» (2-4г)

Старшая разновозрастная группа «Гномики» (4-8лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ([СП 2.2.3670-20](#)) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (От 02.12.2020№40).Продолжительность организованной образовательной деятельности:

-для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе раннего развития не превышает 20 минут

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Проведение мероприятий с участием детей организуется преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения организована влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В структуре учебного плана выделяются образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Учебный план

| I Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| № П\ П | Образовательная область, вид деятельности | Количество образовательных ситуаций (занятий) в неделю/в год | | | | |
| | | Раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Физическое развитие (двигательная деятельность) | 3 занятия в неделю, одна из которой на свежем воздухе / 108 в год | | | | |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | | | | | |
| 2.1 | Рисование | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в неделю / 36 в год | | | |
| 2.2 | Лепка | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в 3 недели/ 18 в год | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год |
| 2.3 | Аппликация | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | 1 занятие в 3 недели/ 12 в год | | |
| 2.4 | Конструирование | 1 занятие в 2 недели/ 18 в год | - | 1 занятие в 3 недели/ 12 в год | | |
| 2.5 | Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) | 2 занятия в неделю / 72 в год | 2 занятия в неделю / 72 в год | | | |
| 3. | Познавательное развитие | | | | | |
| 3.1 | Математическое развитие (ФЭМП (все группы) | 1 занятие в неделю / 36 в год | 1 занятие в неделю / 36 в год | 1 занятие в неделю/ 36 в год | 1 занятие в неделю/ 36 в год | 2 занятия в неделю/ 72 в год |
| 3.2 | Формирование целостной картины мира (познавательно - исследовательская деятельность, экология предметно-рукотворный мир, краеведение) | 1 занятие в неделю/ 36 в год | 1 занятие в неделю/ 36 в год | | | |
| 5 | Речевое развитие | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
| 4.1 | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | 1 занятие в неделю/ 36 в год | 1 занятие в неделю/ 36 в год | | | |
| 4.2 | Подготовка к обучению грамоте | | - | - | 1 занятие в неделю/ 36 в год | |
| | Социально-коммуникативное развитие (социальный аспект, формирование основ безопасного поведения) | | - | - | 1 занятие в неделю/ 36 в год | |
| | Всего в неделю/ в год | 10\360 | 10/360 | 10/360 | 13/468 | 15/504 |
| | Регламентирование образовательного процесса | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6лет | 6-7лет |
| | Продолжительность НОД | 10 | 15мин. | 20мин. | 25мин. | 30мин. |
| | Объем недельной нагрузки по образовательно | 1 час 40 минут | 2 часа 30мин. | 3 часа 20мин. | 5 часов 25 минут | 7 часов 30 минут |

| № п/п | Образовательная область | Раннего развития и Младшая группа (2-3 года) (3-4 года) | | Средняя группа (4-5 лет) | | Старшая группа (5-6 лет) | | Подготовительная группа (6-7 лет) | |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Программа | Кто проводит | Программа | Кто проводит | Программа | Кто проводит | Программа | Кто проводит |
| 1. | Физическое развитие | «Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу» | В группе раннего возраста воспитатель <i>В младшей Воспитатель</i> | «Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу» | Воспитатель | «Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу» | Воспитатель | «Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу» | Воспитатель |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация | Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей И.Каплунова Праздник каждый день | В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель | Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей И.Каплунова Праздник каждый день | Воспитатель Музыкальный руководитель | Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей И.Каплунова | Воспитатель Музыкальный руководитель | Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей И.Каплунова Праздник каждый день | Воспитатель Музыкальный руководитель |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------------|---|-------------|---|-------------|
| | -музыкальное воспитание | | В группе раннего возраста воспитатель В младшей Музыкальный руководитель | | | Праздник каждый день | | | |
| 3. | Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений | Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой | В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель | Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой | Воспитатель | Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой | Воспитатель | «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой | Воспитатель |
| 4. | Речевое развитие (коммуникативная деятельность) | -Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С. | В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С. | Воспитатель | -Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С., | Воспитатель | -Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С., | Воспитатель |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие (социальный аспект, формирование основ безопасного поведения) | Примерная программа «Истоки» разработанная лабораторией общего и дошкольного образования ГБНУ «Московский институт развития образования» | В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель | Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона. | Воспитатель | Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона. Симбирские этюды: программа и методические рекомендации по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. Авторы: Л.В.Власова, Л.М.Захарова, | Воспитатель | Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона. Симбирские этюды: программа и методические рекомендации по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и культуре средствами музейной педагогики. Авторы: Л.В.Власова, | Воспитатель |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--|---------------------------------|--|
| | | | | | | Т.Б.Иванушкина | | Л.М.Захарова, Т.Б.Иванушкина | |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--|---------------------------------|--|