

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.23г



**Учебный план групп дошкольного образования
Отраденской средней школы
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ГДО на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением от 30 июня 2020г. № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - Федеральная программа).

Учебный план ОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023года и заканчивается 31 мая 2024года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. С июня по 31 августа 2024г - летние каникулы

В 2023-2024 учебном году в группах дошкольного образования (далее-ГДО) Отраденской средней школы функционируют - 2 разновозрастные группы, общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Младшая разновозрастная «Солнышко» (2-4 года)

Старшая разновозрастная группа «Гномики» (4-8лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие» входят расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ([СП 2.2.3670-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (От 02.12.2020№40).Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

В группе раннего развития не превышает 20 минут

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Проведение мероприятий с участием детей организуется преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий

При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения организована влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

В структуре учебного плана выделяются образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Учебный план

I Инвариантная часть (обязательная)						
№ П\ П	Образовательная область, вид деятельности	Количество образовательных ситуаций (НОД) в неделю/в год				
		Раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие (двигательная деятельность)	3 НОД в неделю, одна из которой на свежем воздухе / 108 в год				
2	Художественно-эстетическое развитие					
2.1	Рисование	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в неделю / 36 в год			
2.2	Лепка	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в 3 недели/ 18 в год	1 НОД в 2 недели/ 18 в год
2.3	Аппликация	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	1 НОД в 3 недели/ 12 в год		
2.4	Конструирование	1 НОД в 2 недели/ 18 в год	-	1 НОД в 3 недели/ 12 в год		
2.5	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2 НОД в неделю 72 в год	2 НОД в неделю 72 в год			
3.	Познавательное развитие					
3.1	Математическое развитие (ФЭМП (все группы	1 НОД в неделю / 36 в год	1 НОД в неделю / 36 в год	1 НОД в неделю/ 36 в год	1 НОД в неделю/ 36 в год	2 НОД в неделю/ 72 в год
3.2	Формирование целостной картины мира (познавательная - исследовательская деятельность, экология предметно-рукотворный мир, краеведение)	1 НОД в неделю/ 36 в год	1 НОД в неделю/ 36 в год			

5	Речевое развитие					
4.1	Речевое развитие (коммуникативная деятельность)	1 НОД в неделю/ 36 в год	1 НОД в неделю/ 36 в год			
4.2	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 НОД в неделю/ 36 в год	
	Социально-коммуникативное развитие (социальный аспект, формирование основ безопасного поведения)		-	-	1 НОД в неделю/ 36 в год	
	Всего в неделю/ в год	10\360	10/360	10/360	13/468	15/504
	Регламентирование образовательного процесса	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6лет	6-7лет
	Продолжительность НОД	10	15мин.	20мин.	25мин.	30мин.
	Объем недельной нагрузки по образовательно	1 час 40 минут	2 часа 30мин.	3 часа 20мин.	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

№ п/п	Образовательная область	Раннего развития и Младшая группа (2-3 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Программа	Кто проводит	Программа	Кто проводит	Программа	Кто проводит	Программа	Кто проводит
1.	Физическое развитие	«Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу»	В группе раннего возраста воспитатель <i>В младшей Воспитатель Инструктор по физической культуре</i>	«Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу»	Инструктор по физической культуре	«Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского	Инструктор по физической культуре	«Из детства – в отрочество» Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др., «С физкультурой в ногу, из детского сада — в школу»	Инструктор по физической культуре
2.	Художественно-эстетическое развитие - рисование, лепка, аппликация	Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей	В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель	Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей	Воспитатель Музыкальный руководитель	Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей	Воспитатель Музыкальный руководитель	Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей	Воспитатель Музыкальный руководитель

	-музыкальное воспитание	И.Каплунова Праздник каждый день	В группе раннего возраста воспитатель В младшей Музыкальный руководитель	И.Каплунова Праздник каждый день		И.Каплунова Праздник каждый день		И.Каплунова Праздник каждый день	
3.	Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений	Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель	Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Воспитатель	Программа «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Воспитатель	«Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	Воспитатель
4.	Речевое развитие (коммуникативная деятельность)	. -Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.	В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.	Воспитатель	-Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.,	Воспитатель	-Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Ушакова О.С.,	Воспитатель
5.	Социально-коммуникативное развитие (социальный аспект, формирование основ безопасного поведения)	Примерная программа «Истоки» разработанная лабораторией общего и дошкольного образования ГБНУ «Московский институт развития образования»	В группе раннего возраста воспитатель В младшей группе Воспитатель	Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона.	Воспитатель	Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона. Симбирские этюды: программа и методические рекомендации по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и	Воспитатель	Программа приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям региона. Симбирские этюды: программа и методические рекомендации по развитию у старших дошкольников представлений о человеке в истории и	Воспитатель

					культуре средствами музейной педагогики. Авторы: Л.В.Власова, Л.М.Захарова, Т.Б.Иванушкина		культуре средствами музейной педагогики. Авторы: Л.В.Власова, Л.М.Захарова, Т.Б.Иванушкина	
--	--	--	--	--	---	--	---	--