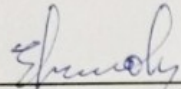
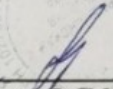


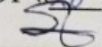
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Отраденская средняя школа»

Согласовано   
Заместитель директора по УВР  
Е.Н.Жирнова  
«28» августа 2023г.

Утверждаю   
Директор школы О.Е.Михайлина  
приказ № 85 от «29» августа 2023г.

**Рабочая программа  
по технологии в 3 классе  
на 2023-2024 учебный год**

**Учитель: Шими́на А.Е.**

**Рассмотрено и одобрено**  
на заседании методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол №01 от «28» августа 2023г.  
Руководитель МО  Плетнёва К.Н.

Рабочая программа по технологии для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Изучение базового курса в начальной школе ориентировано на использование учебно-методического комплекта, который соответствует образовательной программе «Отраденская Средняя школа»

Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология.3 класс.– Москва «Просвещение», 2021г

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета технология.**

### **Личностные**

#### Создание условий для формирования следующих умений

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

### **Метапредметные**

#### Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

#### Познавательные УУД

Обучающийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративнохудожественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

### Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Обучающийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественнопрактической деятельности.**

Обучающийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
  1. экономно размечать по шаблону, сгибанием;
  2. точно резать ножницами;
  3. соединять изделия с помощью клея;
  4. эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

#### **3. Конструирование и моделирование.**

Обучающийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;

- неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся будет уметь:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

## **2. Содержание учебного предмета технология в 3 классе**

### **Раздел 1. Природная мастерская. 8 ч**

Рукотворный и природный мир города. Рукотворный и природный мир села. На земле, на воде, в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Листья и фантазии. Семена и фантазии. Веточки и фантазии. Фантазии из шишек, желудей, каштанов. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

### **Раздел 2. Пластилиновая мастерская . 4 ч**

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие формы и цвета у морских обитателей?

### **Раздел 3. Бумажная мастерская. 15 ч.**

Мастерская Деда Мороза и Снегурочка. Бумага. Какие у нее есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Наша родная армия. Ножницы. Что ты знаешь о них? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Шаблон. Для чего он нужен? Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Весна. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздник весны и традиции. Какие они?

### **Раздел 4. Текстильная мастерская. 6 ч.**

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла- труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?

### 3. Тематическое планирование предмета «Технология» с учетом «Рабочей программы воспитания» с указанием количества часов на изучение каждого раздела

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов	Учет «Рабочей программы воспитания»
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
2	Архитектура Изделие: «Дом»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
3	Городские постройкиИзделие: «Телебашня»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Поход на пришкольный участок.
4	ПаркИзделие: «Городской парк»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
5	ПроектИзделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и тканиИзделия: «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
7	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
8	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
9	Одежда для карнавалаИзделия: «Кавалер», «Дама»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
10	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику.
11	КафеИзделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
12	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
13	Колпачок –цыпленокИзделие «Колпачок-цыпленок»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Онлайн экскурсия в дом Деда Мороза.
14	БутербродыИзделие:«Бутерброды» «Радуга на шпажке» (по выбору учителя)	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
15	СалфетницаИзделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
16	Магазин подарковИзделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
17	Золотистая соломкаИзделие: «Золотистая соломка»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.

18	Упаковка подарковИзделие: «Упаковка подарков»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Виртуальная экскурсия в зоопарк.
19	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
20	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».Практическая работа: «Человек и земля»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
21	Мосты Изделие, модель «Мост»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
22	Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
23	Проект: ОкеанариумИзделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
24	ФонтаныИзделие: «Фонтам».Практическая работа: «Человек и вода»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
25	Зоопарк Изделие: «Птицы».Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Поход на пришкольный участок.
26	Вертолетная площадка Изделие: «Вертолёт «Муха»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
27	Воздушный шар Изделие: «Воздушный шар».Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун». Практическая работа: «Человек и воздух»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
28	Переплетная мастерская Изделие: «Переплётные работы»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды. Онлайн-экскурсия на швейную фабрику.
29	Почта	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
30	Кукольный театр Проект «Готовим спектакль»Изделие: «Кукольный театр»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
31	Афиша Изделие «Афиша»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
32	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
33	Архитектура Изделие: «Дом»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
34	Городские постройкиИзделие: «Телебашня»	1	Школьный урок. Организация предметно-эстетической среды.
	Итого	34	